

**MCD Parent Training Topics
Fall/Spring 2015-16**

The Modified Consent Decree (MCD) requires that these trainings be provided for parents of students with disabilities. These trainings will be provided on a variety of dates from fall 2015 through spring 2016. Two 3-hour trainings will be conducted in each Local District. It is imperative that the MCD Calendar is distributed to parents of students with disabilities informing them of the fall 2015 and spring 2016 trainings. These trainings provide basic information to parents who are new to the Special Education process.

The following topics will be covered:

1. Parent Participation at IEP Team Meetings

- a) What to expect and how to effectively participate at an IEP/ITP meeting.
- b) Explanation of Least Restrictive Environment, including a description of special education placement options and related services available to students in LAUSD.
- c) Review of parental rights, safeguards and procedures.
- d) How to use an interpreter effectively.
- e) How parents can access their child's educational records.
- f) Using the ITP and You pocket guide, provide information to parents on what to expect in participating in the development of the ITP.

2. Supporting my Child at Home and at School

- a) How to describe a student's learning interests and challenges within the home.
- b) Information on how parents can access educational resources through the internet.
- c) Help for parenting a child with special needs.

3. It's all about Behavior – A Presentation for Families

Special education behavior supports and interventions and discipline procedures, including the roles of parents and school staff, designed in such a way as to consider and address diverse cultural and linguistic factors in behavior and discipline.

4. Eliminating Hostile Environments

Information on strategies that eliminate hostile environments, as well as procedures for reporting disability-based discrimination/harassment that creates hostile environments.

5. Parents as Leaders

Leadership skills for parents to participate in DVR teams, District Advisory Committees, and other Division of Special Education activities.

Please note:

Spanish language interpreting services are available.

Childcare services are not provided.

Transportation is not provided.

You may call the appropriate contact person for additional information.

Capacitaciones del MCD para Padres de Educación Especial
Otoño/Primavera del 2015-16

El Decreto Modificado de Consentimiento (MCD por sus siglas en inglés) requiere que se les provean capacitaciones a los padres de estudiantes con discapacidades. Estas capacitaciones se proveerán en varias fechas durante otoño 2014 hasta la primavera del 2015. La capacitación tomará lugar en cada Distrito Local por medio de dos capacitaciones de tres horas. Es importante que el calendario del MCD sea distribuido a los padres de estudiantes con discapacidades para informarles de las capacitaciones del otoño del 2015 y la primavera del 2016. Estas capacitaciones proveen información básica para padres que son nuevos al proceso de Educación Especial.

Temas que serán presentados:

1. **Participación de Padres en las Reuniones del Equipo del IEP** (por sus siglas en inglés)
 - a) Qué esperar y cómo participar eficazmente en la reunión de IEP/ITP
 - b) Explicación del Entorno Académico de Restricción Mínima, incluyendo una descripción de las opciones de colocaciones en educación especial y servicios relacionados disponibles para los estudiantes en LAUSD.
 - c) Repasar los derechos y garantías procesales de los padres.
 - d) Cómo utilizar un intérprete de manera efectiva
 - e) Cómo los padres pueden tener acceso a los archivos de la educación de su hijo/a.
 - f) Utilizando la guía ITP y Usted, proveer información a los padres de lo que pueden esperar al participar en el desarrollo del ITP.
2. **Apoyando a mi hijo/a en el Hogar y la Escuela**
 - a) Cómo describir los intereses y los retos de aprendizaje del estudiante en el hogar
 - b) Información de cómo los padres pueden acesar los recursos educativos en el Internet
 - c) Ayuda en la crianza de un niño con necesidades especiales
3. **Tiene todo que ver con el comportamiento – Una Presentación para Padres**
 - a) Medidas de apoyo e intervenciones de comportamiento de educación especial y procedimientos disciplinarios, incluyendo los papeles que desempeñan los padres y el personal docente, considerando los factores de diversidad culturales y lingüísticos en el comportamiento y la disciplina que crean los ambientes hostiles.
4. **Eliminando el Entorno Hostil**
 - a) Información sobre estrategias para eliminar el ambiente hostil así cómo los procedimientos para reportar discriminación y hostigamiento basado en discapacidades que crean entornos hostiles.
5. **Padres Como Líderes**
 - a) Destrezas de liderazgo para padres para participar en los equipos de DVR, Comités Asesores del Distrito y otras actividades de la División de Educación Especial.

Atención:

Habrá interpretación en español disponible No

habrá cuidado de niños

No habrá transportación

Si tiene más preguntas puede comunicar con la persona indicada en el sitio más conveniente para usted.