



2015-2016
Programa Alternativo de Manor
Manual de Estudiantes/Padres

Índice de Contenidos

Información General.....	1
Teléfonos.....	1
Maestros	1
Empleados	1
Visión de MAP.....	1
Lo Que Ofrece MAP (DAEP)	1
Procesos de Colocación.....	2
Proceso de Admisión.....	2
Proceso de Liberación.....	2
Elegibilidad de Liberación	2
Horario de Salidas Tempranas	3
Expectativas Generales.....	3
Asistencia	3
Aparatos Electrónicos	3
Comidas.....	3
Padres/Visitantes	3
Posesiones	3
Búsquedas de Estudiantes	4
Transportación.....	4
Código de Vestimenta	4
Aseo.....	4
Pantalones	4
Cintos	4
Camisas	5
Zapatos	5
Accesorios	5
Reglas y Procedimientos	5
Los Estudiantes Deben.....	5
Los Estudiantes No Pueden.....	5
Prohibido el Paso.....	6
Consecuencias de Violaciones de Reglas y Procedimientos.....	6
Habitación de Reenfoque & Expectativas de Reenfoque	6
Escribir Horario Consecuencias de Reenfoque.....	7
Infracciones Graves	7
Abuso	7
Sustancias Ilegales	7
Tobaco.....	7
Malcomportamiento Persistente/Grave.....	7
Información de Instrucción.....	8
Expectativas de la Clase.....	8
Reglas de la Clase	8
Procedimientos de la Clase	8
Sistema de	
Puntos.....	9
Expectativas de Padres	10
Formas de Admisión.....	
Acuerdo de Colocación para Estudiantes/Padres.....	11

Información General

Información de Contacto

Dirección: 10516 Old Hwy 20
Manor, TX 78253

Teléfono: (512) 278-4866

Director: Dr. Marcus Jones

Administración

Asistente del DirectorSra. Joanne Garza
Consejera.....Sra. Kenya Boson

Maestros

Matemáticas de Prepa Sra. Cathy Ivanic
Inglés y Literatura de PrepaSra. Cynthia Brewer
Ciencia de Prepa..... Sra. Amanda Parker
Historia de PrepaSr. Brian Castilla
Matemáticas de Secundaria.....Sra. Audra Welch
Ciencia de SecundariaSr. Albert Sheffey
Inglés y Literatura/Estudios Sociales.....Sr. Gerardo Martinez

Empleados

Ayuda de Instrucción Sra. Denise Jones

Declaración de Misión

Nuestra misión es crear un ambiente positivo y estructurado que fomentará el desarrollo de la conducta apropiada, el éxito académico y la integridad de todos los estudiantes. Haremos todo lo posible para lograr nuestra misión demostrando respeto, responsabilidad y una preocupación genuina por el bienestar de nuestros estudiantes y con los demás. Promoveremos un esfuerzo de equipo de colaboración con todas las escuelas de Manor ISD para promover la excelencia educativa.

MAP (DAEP) Programa Disciplinario de Educación Alternativa

El Programa Alternativo de Manor (MAP) ofrece a los estudiantes un lugar para reevaluar su compromiso con el código de conducta de Manor ISD y reenfocar sus objetivos. Todos los estudiantes colocados en MAP recibirán instrucción académica en las cuatro áreas de contenido que el estado requiere. El personal de MAP modificará el comportamiento inadecuado al proporcionar:

- Habilidades de resolución de problemas
- Habilidades de construcción de carácter
- Habilidades sociales
- Autodisciplina

- Manejo del estrés
- Habilidades de comunicación

Procesos de Colocación

Proceso de Admisión

El administrador de la escuela que asiste al estudiante hace los arreglos para este encuentro después de haberle informado al estudiante y su padre/madre (s) de los cargos y posterior remisión a MAP. Es muy importante que el estudiante siendo inscrito a MAP y su padre/madre (s) o tutor entiendan claramente las expectativas de MAP; por lo tanto, se les pide a los padres que procesen todo por lo menos una (1) hora.

DURANTE la reunión de admisión, el padre y el estudiante deben revisar cuidadosamente el Padre/Estudiante de paquetes y completar toda la información. El proceso de admisión ofrece una oportunidad para que el estudiante y sus padres tengan un mejor conocimiento de las expectativas de MAP y para hacer preguntas o recibir aclaraciones del administrador de MAP o su designado/a.

Reuniones de admisión se darán a cabo en Manor High School los lunes, miércoles y viernes a las 11 a.m. (se requiere tener cita los viernes), Decker Middle School los martes y jueves a las 10 a.m. y en Manor Middle School los martes y jueves a las 12:30 p.m. Todas las demás escuelas harán una cita con la asistente del director de MAP. La asistente del director hará lo necesario para que la transportación traiga al estudiante y pueda comenzar a asistir a MAP lo más pronto posible.

Es **OBLIGATORIO** que los estudiantes referidos y los padres del estudiante estén presentes durante la sesión de admisión – Si es que un padre no puede asistir a la reunión de admisión, tendrán que firmar una renuncia o dar autorización verbal indicando que entienden que su estudiante va a ser sujeto a las reglas y expectativas de MAP. Si un estudiante falta demasiados días de escuela una orden de absentismo escolar por las ausencias excesivas serán archivados en contra del estudiante y posiblemente los padres.

Proceso de Liberación

Antes de que un estudiante regrese a su escuela de origen, el estudiante tendrá una revisión de la colocación para determinar lo siguiente:

1. Si un estudiante es elegible para regresar a su escuela
2. Mejor fecha de lanzamiento posible para facilitar la transición de MAP a la escuela de origen
3. Si un estudiante ha completado todos los requisitos de trabajo de clase de MAP para regresar a su escuela de origen

Elegibilidad de Liberación

Una oportunidad para que un estudiante regrese a su escuela se basa en el cumplimiento de todas las reglas y procedimientos de MAP. Los estudiantes son elegibles para ser liberados de MAP si **han completado 66%** del tiempo asignado. Además, una reunión se llevará a cabo para revisar días y la oportunidad para que un estudiante regrese a su escuela después de completar la colocación asignada originalmente. Todos los estudiantes tendrán una revisión de transición antes de regresar a su escuela.

Expectativas Generales

Los estudiantes deben cumplir con todas las demás reglas y regulaciones que se especifican en el Código de Conducta Estudiantil de Manor ISD y MAP. Cualquier violación de cualquiera de las siguientes resultará en días no ganados, días añadidos a la colocación, suspensiones, expulsiones, u otras consecuencias apropiadas.

Asistencia

El alumno asistirá todos los días y llegará a tiempo; **ausentarse por tres o más días se informará a la corte de absentismo escolar.**

Aparatos Electronicos

Los estudiantes tienen prohibido tener aparatos electrónicos como ordenadores portátiles, iPads, celulares, reproductores de mp3 y otros dispositivos electrónicos. **Ningún aparato electrónico está permitido en cualquier momento durante la colocación de un estudiante en MAP. Si un estudiante trae un aparato electrónico, el aparato será confiscado y retenido por la administración hasta que el estudiante haya completado toda su tiempo en MAP.**

Comidas

Los estudiantes tendrán desayuno y un almuerzo disponible. El almuerzo regular cuesta \$2.60 y el reducido es de \$0.40. Alimentos, bebidas o utensilios no se pueden traer a MAP. Las cuentas de la cafetería deben ser pagadas semanalmente o durante todo el tiempo que un estudiante asiste MAP. Los cobros de desayuno y almuerzo deben ser pagados a la Cafetería de MAP o en línea. Ejemplo de una bolsa de almuerzo: incluye bocadillo, patatas, fruta y leche.

Padres / Visitantes

Todos los padres deben registrarse en la oficina al llegar y esperar a su estudiante en la oficina principal. Cada padre/tutor debe mostrar su identificación y estar en la tarjeta de emergencia del estudiante para poder recoger o dejar al estudiante. No se permiten visitantes en el campus de MAP.

Posesiones

Los estudiantes no deben traer dinero, carteras, bolsas, bolsas de libros, etc. Sólo se les permite traer una llave de la casa en un llavero. Todos los bienes serán confiscados a su llegada y se llevarán a cabo hasta el final de la colocación.

Instrumentos de escritura están estrictamente prohibidos en el autobús como son los artículos que no son relacionados con la escuela, incluyendo pero no limitado a las botellas de agua, envases de cualquier tipo, cosméticos, medicamentos, Chap Stick, y etc. Le proporcionaremos los estudiantes con todos los suministros necesarios para trabajar en tareas.

Busquedas de Estudiantes

Todos los estudiantes se someterán a un visual diariamente, así como un control de seguridad electrónica al entrar al edificio MAP. Los estudiantes serán revisados por artículos prohibidos por el Código de Conducta Estudiantil de Manor ISD, MEA, y MAP.

Los oficiales de la escuela pueden revisar a un estudiante o propiedad de un estudiante si existe una sospecha razonable o con el consentimiento del estudiante. Los maestros de la escuela pueden revisar los armarios, que son propiedad y controlados conjuntamente por el Distrito, si existe una

sospecha razonable de que contienen artículos o materiales prohibidos por la póliza del distrito. Después de dicha revisión, los estudiantes que se encuentren en violación de las reglas de conducta del Distrito están sometidos a medidas disciplinarias.

Transportación (512-278-4085)

Los estudiantes asignados a MAP serán transportados en un autobús de Manor ISD dentro de los tres días de la colocación. Hasta ese momento, solamente los padres del estudiante o un adulto designado por los padres del estudiante puede dejar o recoger al estudiante de MAP a las horas programadas. Cualquier adulto designado por los padres debe ser mayor de 21 años de edad, proporcionar una identificación con foto, y tiene que registrarse y firmar en la oficina principal cuando deje o recoja a un estudiante. **AMIGOS NO PUEDEN TRANSPORTAR ESTUDIANTES.** Si tiene que recoger a su hijo, por favor póngase en contacto con nuestra oficina. Los estudiantes que no sean recogidos antes de 3:30 p.m. serán enviados a casa en el autobús. Las pólizas de transporte de autobús como se especifica en el Reglamento del Departamento de Transporte de Manor ISD se aplicarán, así como las Reglas y Reglamentos del MAP.

Código de Vestimenta

Los estudiantes que lleguen y que no cumplan con el código de vestimenta de MAP serán regresados a casa y va a perder el tiempo de un día completo en la colocación. Los estudiantes serán colocados en el área de reenfoque hasta que los padres traigan ropa apropiada o recoger el estudiante.

Aseo

El pelo, la cara y las manos se arreglarán de una manera que no interrumpa el ambiente de aprendizaje. El cabello de los niños no puede estar más largo que por debajo de cuello, las orejas, o las cejas. El pelo debe ser de un color natural. **NO** se permite el vello facial. No se permite la escritura en su cuerpo y tatuajes visibles (**todos los tatuajes deben estar cubiertos por la ropa o vendajes**). El maquillaje y esmalte de uñas no son permitidos. El pelo de las niñas tiene que estar en una cola de caballo, si es posible. Los uñas no deben estar más largas que la final de la yema del dedo.

Pantalones

Corte clásico, pantalones azules o negros lisos serán usado esa medida no más de 20 centímetros alrededor de cualquier parte de la pierna, y no pueden ser más de 1 tamaño más grande que el tamaño de la cintura natural. **Los pantalones se usarán no mas de 1 pulgada abajo de la cadera.** Los pantalones de mezclilla no pueden estar apretados/ajustados al cuerpo. La bastilla no debe estar deshilachado ni arrastrar por el suelo. **LOS PANTALONES CORTOS SON PROHIBIDOS.** Los pantalones flojos, sudaderas o pants, overoles, carga o cualquier otro tipo de pantalón que estan flojos, la falta trabillas, son de forma ajustada, o contienen más bolsillos / compartimentos (dos bolsillos delanteros y dos bolsillos traseros) que el pantalón normal, están prohibidos.

Cintos

Una piel lisa (o tipo de piel), cinturón negro o café sólido debe ser usado dentro de los bucles de la cintura.

Camisas

Los estudiantes de la prepa usarán camisetas negras, los estudiantes de la secundaria usarán camisetas grises y los estudiantes de las primarias usarán camisetas blancas. Durante el

tiempo de frío, los estudiantes pueden usar camisetas o sudaderas sin gorros o bolsas del color adecuado.

Todas las camisas deben ser simples. Las camisas estarán fajadas en los pantalones antes de llegar al MAP. Las camisetas por encima de la cintura no serán permitidas. Esto incluye todas las camisetas que se usán por debajo. Las camisas no deben estar apretadas.

Zapatos

Los estudiantes usaran tenis. Los cintas de los tenis no pueden ser de colores. Los zapatos seran blancos y negros.

Accesorios

No se permite ninguna joyería, incluyendo relojes, anillos, pendientes o piercings faciales o corporales. Toda la joyería será **confiscada y devuelta al final de la colocación.**

Reglas y Procedimientos

El día escolar de MAP comienza a las 10 a.m. los lunes y a las 9 a.m. el resto de la semana. La escuela termina a las 3:30 p.m. todos los días. Los estudiantes no son supervisados antes de las 9:30 a.m. los lunes y antes de las 8:20 a.m. el resto de la semana. Los estudiantes deben ser recojidos para las 3:30 p.m, ningun estudiante es supervidsado después de las 3:45 p.m. MAP sigue el horario de Manor High School para todos los días que empiesan tarde y días en los que los estudiantes salen temprano.

Los estudiantes deben:

1. Seguir los requerimientos de vestimiento a todas horas cuando estan en MAP
2. Cumplir con una búsqueda no invasiva diariamente
3. Vaciar sus bolsillos y poner todos los artículos prohibidos en un contenedor de plastico todos los días
4. Pasar por el detector de metal todos los días y estar aprobados por los empleados para ir a clase
5. Permanecer sentados en todo momento a menos que reciba permiso para salir de su asiento
6. Permanecer mirando hacia adelante y sentarse en posición vertical en todo momento
7. Estar trabajando haciendo las tareas de escuela en todo momento

Los estudiantes no pueden:

1. Usar profanidad o interriumpir el ambien de apredizaje
2. Comunicarse con otro estudiante en el plantel escolar MAP
3. Dormir o poner la cabeza en el escritorio en calquier momento durante la clase
4. Escribir o dibujar en las carpetas, libros de texto, libros de la libreria o calquier otra propiedad de la escuela
5. Tener comida o bebidas en sus escritorios a menos que se lo haya dado un empleado de MAP)
6. Estar masticando cualquier cosa
7. Llevarse libros de la libreria a su casa
8. Conducir un vehículo a MAP (Vea administración)
9. Ir a calquier evento en el que los estudiantes de Manor ISD estan participando o ir a calquier otra propiedad de Manor ISD
10. Llevar artículos prohibidos al MAP
11. Dibujar, escribir o mostrar cualquier marca o escritos que podrían causar que otros crean que el estudiante está afiliado con una pandilla

Prohibido el paso

Los estudiantes de MAP tienen prohibido asistir o participar en cualquier actividad relacionada con la escuela o patrocinadas por la escuela, si la actividad está en o fuera del campus.

Consecuencias de Violaciones de Reglas y Procedimientos

Acciones disciplinarias administrativas pueden incluir uno o más de los siguientes:

1. Conferencia con el estudiante y/o una conferencia con el estudiante y padre
2. Tener padres pasando todo el día en las clases con los estudiantes
3. El padre y el estudiante que toma clases de prevención necesarias asignadas por la administración de MAP (si se asigna una clase y los padres / estudiante no asiste, nuevos días de colocación serán asignados a el estudiante)
4. Una nueva colocación MAP
5. Asignación de detención antes / después de la escuela
6. Suspensión de la escuela y el decomiso de días de salida temprano
7. Recomendación para una audiencia de expulsión
8. Cualquier otra consecuencia determinado por la administración del Centro MAP

Habitación de Reenfoque

La zona de re-enfoque es donde se envían a los estudiantes a reflexionar sobre la forma en que van a cambiar el comportamiento inaceptable que interrumpe el ambiente de enseñanza. Aquí el alumno reflexionará sobre su comportamiento y escribirá cómo la situación podría haber sido manejado de manera diferente y cómo afecta su educación. Un maestro ó miembro de MAP puede asignar al estudiante a la zona indicada en su salón de clases; sin embargo la administración sólo puede asignar a un estudiante a la sala de re-enfoque por un marco de tiempo designado. Estudiantes corren el riesgo de perder crédito por el día debido a la acumulación de reflexiones y solamente la administración puede regresar esos días.

Expectativas de Re-enfoque

1. Una parte de reflexión será asignada si el estudiante no sigue una de las reglas o procedimientos de MAP.
2. Los estudiantes deben reflexionar en su decisión, escribir como se pudo haber manejado la situación diferentemente y levantar la mano cuando hayan terminado y presentarlo al instructor.
3. Si el estudiante hace la reflexión de inmediateo, no hay consecuencias adicionales.
4. Múltiples reflexiones pueden ser asignados a el estudiante si:
 - a. No empieza la reflexión de inmediato
 - b. Hace un comentario, preguntas o discute con el instructor sobre la reflexión.
 - c. Demuestra falta de respeto al empleado que le asigna la reflexión/es
 - d. Interrumpe la clase durante el proceso de reflexión
5. Todas las reflexiones deben ser completadas antes del final del día.
6. Todas las reflexiones deben ser escritas a mano por el estudiante.

Infracciones Graves

Abuso

Estudiantes que maldigan, amenazen física o verbalmente o abusen de otros estudiantes enfrentarán las consecuencias disciplinarias y protocolo de MAP. La policía será convocada y se emitirá una

citación y el estudiante pueden ser suspendido o expulsado, dependiendo de la gravedad del delito. Si es expulsado, una audiencia se llevará a cabo para discutir la colocación del estudiante en el Programa de Educación Alternativa de Justicia Juvenil del Condado de Travis conocido como el JJAEP.

Sustancias Ilegales

Los estudiantes que posean, utilicen o vendan drogas o bebidas alcohólicas, o están bajo la influencia de drogas o alcohol, mientras que están en el MAP serán objeto de suspensión en espera de una audiencia de expulsión y eliminación para el Programa de Educación Alternativa de Justicia Juvenil (JJAEP). La policía será convocada y se emitirá una citación. **Si se sospecha que un estudiante está bajo la influencia al llegar a la escuela, no se le permitirá permanecer en la escuela de ese día y el estudiante será contado ausente; que posiblemente podría extender su estancia.**

Tabaco

Los estudiantes que poseen, usan o venden los productos del tabaco mientras que están en el MAP recibirán una suspensión de tres días con posibles consecuencias adicionales. La policía será convocada y se emitirá una citación.

Malcomportamiento Persistente/Grave

Participar en mala conducta grave o persistente que viola las reglas del Distrito y/o los estándares de conducta, regulaciones o expectativas de estudiantes de MAP, puede resultar en acción disciplinaria o suspensión según se considere apropiado por la administración de MAP.

Información de Instrucción

Expectativas de la Clase

Completar todas las tareas diarias que se consideren aceptables por el instructor para el final de cada período de clase. Los libros de texto, cuadernos de trabajo y otros materiales de clase no pueden salir del salón al menos que sea aprobado por el profesor.

Reglas de la Clase

1. Entrar a clase en silencio y sentarse correctamente en su asiento asignado
2. Siga todas las instrucciones de los empleados
3. Permanezca concentrado en la tarea
4. Levanta la mano y espera a que llamen tu nombre antes de hablar
5. Levanta la mano y espera a que te den permiso de salir de tu asiento
6. No hablar al menos que se le ha comunicado que puede hacerlo
7. Usar las habilidades sociales adecuadas
8. Respetar toda la propiedad escolar

Procedimientos de la clase

1. Área de trabajo del estudiante debe estar limpia y ordenada antes de la salida

2. Un lapis y una pluma serán dadas a los estudiantes todos los días y deben ser entregadas al final del día
3. Terminar todas las tareas asignadas
4. Pedir ayuda/ hacer preguntas
5. El maestro despedirá a la clase, no la campana/reloj
- 6. La tarea será entregada al llegar cada mañana**
7. Uso de la computadora es para propósitos académicos (se suspenderà el uso cuando no es autorizado)
8. Apagar las computadoras después de usarlas
9. Su nombre y fecha deben estar en todas las tareas

Manor Alternative Placement (MAP) Sistema de Puntos

MAP ha implementado un sistema de nivel basado en puntos, en el que el estudiante debe de obtener para poder completar su tiempo asignado. Los estudiantes son elegibles para ser liberados después de completar el 66% de su colocación, pero deben de ganarse sus puntos casa día para salir antes de que termine su colocación. Si un estudiante causa una perturbación, el estudiante puede ser suspendido por un período de 1-3 días. Los estudiantes deben obtener 40 puntos para recibir con éxito el crédito por cada día que están presentes. El estudiante perderá cinco puntos si van al baño sin autorización al menos de que tengan necesidades medicas que han sido documentadas. Los estudiantes deben obtener 40 puntas para el día cuente para su liberación prematura.

Expectativas de Padres

Apoyo y asistencia de los padres es muy importante en la colocación de un estudiante en MAP. Por favor, utilice esta lista como una hoja de referencia, mientras que su hijo asiste MAP.

Junta de Admisión

Asistir a la reunión de admission es requerido para que pueda visitar con el Director de MAP o la persona designada con el papeleo requerido ya terminado. Entregar todos los medicamentos al Director de MAP.

Horas de Escuela

Las horas de MAP son de 10:30 a.m. a 3:30 p.m. los lunes y de 9 a.m. a 3:30 p.m. de martes a viernes. Si usted va a transportar a su estudiante, se espera que lo supervise hasta que sea admitido en el salon. Usted no puede dejar a su niño antes de las 8:45 a.m. o recogerlos **más tarde** de 3:30 p.m. **(Los estudiantes no son supervisados fuera de las horas de oficina). MAP sigue el mismo horario que Manor High School para las días que comienzan temprano y salen temprano.**

Asistencia

Asumir la responsabilidad de que los estudiantes que llegen a tiempo y esten cumpliendo con todas las reglas del distrito y escuela cada día. Si el estudiante llega tarde, solamente sera perdonado si llego por medio del autobus. **Ausentismo por tres o más días se le informará al Ausentismo Corte.**

Si su hijo va a estar ausente y/o no va a tomar el autobús, llame a MAP al (512) 278-4866 y el Departamento de Transportación de Manor ISD (512) 278-4085 (si se utiliza el transporte en autobús MISD) antes de las 7 a.m. del día de la ausencia .

Proporcionar la documentación por escrito si un estudiante está ausente o se pierde sólo una parte del díai escolar (nota del doctor, documentos de la corte, etc.)

Apoyo para Estudiantes

- Asistir a las conferencias de padres programadas, además, conforme a lo solicitado. **Si un día el padre se le asigna al estudiante, por favor asegúrese de que hacer arreglos para que usted (el padre) pueda pasar todo el día en la clase con su hijo.**
- Revisar y firmar cualquier documento o formas como solicitado y volver al día siguiente.

- Asistir a una reunión de transición con sus hijos en la escuela de origen cuando un estudiante es liberado de la colocación MAP.

Transportación

Complete el Formulario de Transporte (parte del paquete de admisión) y la póliza de transporte de revisión. Llegar a una hora de la notificación, si se asigna la suspensión o expulsión del estudiante. Si un padre no puede recoger su estudiante inmediatamente, el estudiante será colocado en una zona re-enfoque y será enviado a casa al final del día en su autobús regular con adecuada documentación de la suspensión o expulsión.

Apelación

Los padres pueden apelar una extensión de la colocación MAP siguiendo la póliza de Manor ISD FOAB. Una queja debe ser presentada por escrito al Superintendente Adjunto dentro de los cinco (5) días hábiles del Distrito de la notificación que la colocación de su hijo ha sido extendida.

Programa Alternativo de Manor (MAP) Acuerdo de Estudiantes/Padres



Información de Estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____
Escuela _____
de _____
Origen: _____ Grado: _____

Acuerdo de Estudiante

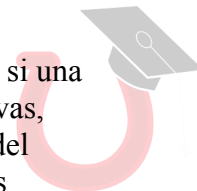
Estudiantes, por favor confirmen que han leído las siguientes oraciones, que son verdad y pongan su inciliaes en la linea.

1. He leído y entiendo el Manual del Programa Alternatio de Manor para Estudiantes/Padres. _____
2. Entiendo el código del vestimento de MAP y que es la tengo que seguir. _____
3. Entiendo que me quedare el tiempo que refleja mi comportamiento en MAP y el tiempo que me quede puede ser ajustado debajo de la discreción del coordinador de MAP. _____
4. Entiendo que los electrónicos son prohibidos en todo momento durante el tiempo que me quede en MAP y que si traigo un aparato electronico puede ser confiscado y regresado hasta que me vaya de MAP. _____

Acuerdo de Padres

Padres, por favor confirmen que cada oración que esta abajo es verdad y pongan sus iniciales en las lineas.

1. He leído y entiendo el manual de Estudiantes/Padres del Programa Alternativo de Manor. _____
2. He completado y firmado la hoja de informaicon de estudiantes. _____
3. He completado y firmado el documento de transportación. _____
4. He completado y firmado la notificación del paso prohibido. _____
5. Entiendo que sesiones de consejo pueden ser proevidas si son necesitadas. _____
6. Entiendo que ausentismo por tres días o más sera informado a la corte de ausentismo. _____
7. Entiendo que MAP sigue el mismo horario que Manor High School para los días que los estudiantes salen temprano y para los días que la escuela empieza tarde. _____



MAP tiene la autoridad para usar su discreción en la aplicación de las normas y reglamentos si una situación se produce que no está especificado por estas normas, reglamentos, y las expectativas, debido a los cambios que ocurren durante el año escolar con respecto a las interpretaciones del Código de Educación de Texas. Este manual puede cambiar sin previo aviso por escrito a los estudiantes y padres de familia. Sin embargo, el debido proceso se ofrecerá a los estudiantes con respecto a cualquier cambio. Los estudiantes deben cumplir con las nuevas reformas.